

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 113 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России М.Р.Ахметшина» Ново-Савиновского района г. Казани (МБОУ «Школа № 113»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 113»
(протокол от 29.03. 2021 № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 113»
Юнусова Э.И.
29.03.2021



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 113
с углубленным изучением отдельных предметов имени
Героя России М.Р.Ахметшина»
Ново-Савиновского района г. Казани за 2020-2021 уч. год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 113 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России М.Р.Ахметшина» Ново-Савиновского района г. Казани (МБОУ «Школа № 113»)
Руководитель	Юнусова Эльвира Наилевна
Адрес организации	РТ, 420137, г. Казань, ул. Адоратского, 36а Почтовый адрес: РТ, 420137. г. Казань, ул. Адоратского, 36а
Телефон, факс	(843) 522-51-31
Адрес электронной почты	s113.kzn@tatar.ru
Учредитель	Учредителем школы является Муниципальное образование города Казани в лице Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани. Отношения между Учредителем и Школой определяются договором, заключенным между ними. Руководство финансово-хозяйственной деятельностью школы осуществляется Управлением образования Исполнительного комитета г. Казани.
Дата создания	1988
Лицензия	16Л01 №0005796 № 9690 от 10.07.2017
Свидетельство государственной аккредитации	о 16А01 №0001393 №4297 от 04.08.2017 Приложение: 16А01 № 0001745

МБОУ «Школа № 113» (далее – Школа) расположена в Ново – Савиновском районе города Казани. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – в других районах г. Казани.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть **Система управления образовательной организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации. Состав администрации МБОУ «Школа № 113»:

- директор Юнусова Эльвира Наилевна (стаж работы в сфере образования 22 года);
- заместитель директора по учебной работе Родионова Ольга Геннадьевна (стаж работы в сфере образования 28 лет);
- заместитель директора по национальному образованию Хасанова Ильсия Ахатовна (стаж работы в сфере образования 39 лет);
- заместитель директора по воспитательной работе Замальтдинова Алия Миникаримовна (стаж работы в сфере образования 20,7 лет);
- заместитель директора по информатизации Андриянова Ксения Александровна (стаж работы в сфере образования 3 года);
- заместитель директора по учебной работе Мухаметзянов Ильяс Мулланурович (стаж работы в сфере образования 28 лет).

Условия дальнейшего развития системы **управления образовательной организацией:**

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФК СО).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 721 учащихся, из них 360 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 287 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 74 учащихся - образовательную программу среднего общего образования.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ «Школа № 113» реализует образовательные программы дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы социально - педагогической направленности за счет средств физических лиц осваивают 417 человек, дополнительные общеразвивающие программы за счет бюджетных средств: социально - педагогической направленности – 15 человек; дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности – 105 человек, дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности - 30 человек, В рамках сетевого взаимодействия с ДЮСШ «Уникс – Юниор» занимаются в секции баскетбола 120 учащихся, с ЦВР Ново – Савиновского района посещают секции бокса 15 детей, спортивные танца «Фламинго» 15 человек, шахматы – 15 человек, с ЦДТ Хореография – 75 человек, Эстрадное искусство – 90 человек, объединение «Истоки» - 45 человек, танцевальный коллектив « Народные танцы» 60 человек, «Индийские танцы» - 30 человек, с СДЮШОР настольного тенниса – 60 человек.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, ZOOM, «Дневник.ру», Якласс, Открытая школа, Edu.skyeng.ru, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Российская электронная школа (РЭШ).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включили пункты в план ВСОКО.

Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

- 1) предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;
- 2) взаимодействие с партнерами (КФУ, Педагогический колледж, Кооперативный техникум, Лицеи (профильные) в рамках реализации индивидуальной проектной деятельности обучающихся;
- 3) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Условия реализации основных общеобразовательных программ

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 19 – внутренних совместителей. Три педагога имеют среднее специальное образование, из них 1 обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 7 человек, из них на высшую квалификационную категорию 1 чел., на первую квалификационную категорию – 4 человека, на СЗД – 2 человека. Пять педагогов привлечены к работе как внешние совместители.

Таблица «Образовательный ценз и квалификация педагогов»

Учебный год	Общее количество педагогов	Количество /доля педагогов с высшим проф. образованием	Количество/ доля педагогов со средним проф. образованием	Количество/ доля педагогов, имеющих образование педагогической направленности	Количество/ доля педагогов, имеющих категорию	Количество /доля молодых педагогов
2020/2021	52	49 ч./94%	3 ч./6%	52 ч./100%	26 ч./50%	19 ч./37%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 52 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

100 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. 32% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме 72 часов по теме «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС».

Учителя начальных классов приняли участие в записи видеоуроков для информационно-методического отдела. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, zoom, Якласс, Открытая школа, Edu.skyeng.ru, учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ.

В течение 2020 года педагоги столкнулись с проблемой профессионального выгорания. Администрация школы провела диагностику педагогических компетенций для всех учителей в формате практических кейсов по четырем направлениям: цифровые компетенции, профессиональное выгорание педагога, компетенции современного успешного учителя, умение развивать функциональную грамотность у учеников, предложенную в рамках программы развития педагогов «Я – Учитель».

По итогам каждый педагог получил персонализированный цифровой профиль и рекомендации, чтобы развить компетенции, ссылки на бесплатные курсы повышения квалификации, статьи, вебинары и видеоролики.

С целью выявления у педагогов затруднений ИКТ компетенций, было проведено диагностическое анкетирование, по итогам которого была организована помощь в освоении технологий он-лайн обучения. Педагоги узнали, как работать с новыми образовательными платформами, сервисами, многие были направлены на курсы повышения квалификации.

Диагностическая карта ИКТ-компетентность педагога.

3 балла – высокий уровень,

2 балла – средний уровень,

1 балл – низкий уровень,

0 – отсутствие показателя

№	Критерии	Баллы
1	Знания о том, что из себя представляет персональный компьютер, назначения устройств компьютера	
2	Знание назначения программных продуктов (Windows, MS Office), их функций и возможностей	
3	Знание о существовании компьютерных сетей (в том числе Интернет)	
4	Умение набрать текст в Word	
5	Умение создать электронную таблицу в Excel	
6	Умение создать диаграмму по электронной таблице в Excel	
7	Умение создать простую презентацию к уроку	
8	Умение создать презентацию к уроку с гиперссылками, звуком и пр.	
9	Знание педагогических программных средств (ППС) по предмету	
10	Умение устанавливать используемую программу на демонстрационный компьютер, пользоваться проекционной техникой	
11	Уметь находить, оценивать, отбирать и демонстрировать информацию из ЦОР	
12	Умение извлекать и отбирать информацию из Интернет по преподаваемой дисциплине	

13	Умение выбирать и использовать ПО (текстовый и табличный редакторы, программы для создания буклетов, сайтов, презентационные программы для оптимального представления различного рода материалов, необходимых для учебного процесса)	
14	Владение методиками создания собственного электронного дидактического материала	
15	Использование ИКТ для оформления тематического планирования	
16	Использование ИКТ для мониторингов по своему предмету	
17	Использование ИКТ для оформления различных отчетов по предмету	
18	Использование ИКТ для анализа процесса обучения	
19	Умение сформировать цифровое собственное портфолио и портфолио учащегося	
20	Применение инструментов организации учебной деятельности учащегося	
21	Умение дистанционно поддерживать учебный процесс, например, через Дневник.ру.	
22	Умение организовывать работу учащихся в рамках сетевых коммуникационных проектов (Интернет-олимпиады, конкурсы, викторины...)	
23	Создание банка КИМов, тестовых заданий	
24	Стремление к самообразованию в рамках ИКТ	
25	Взаимодействие и сотрудничество с родителями с помощью ИКТ (эл. почта, мессенджеры, Дневник.ру)	
26	Умение эффективно строить процесс общения с различными участниками образовательных отношений с помощью ИКТ	
	ИТОГО	

Оценка результатов сформированности ИКТ-компетенции:

Высокий уровень – 78 – 42 баллов; Средний уровень – 27 – 41 балл;

Низкий уровень – 1 – 26 баллов

По итогам диагностического анкетирования высший уровень имеют 38 педагогов (90%), средний уровень 4 педагога (10%).

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14030 единица;
 - книгообеспеченность – 19,7 % процентов;
 - обращаемость – 5940 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 10122 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10122	9412
2	Педагогическая	392	3
3	Художественная	3908	3350
4	Справочная	418	31

5	Языковедение, литературоведение	294	40
6	Естественно-научная	147	0
7	Техническая	150	3
8	Общественно-политическая	147	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 72 диска; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса:

комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2021-2022 учебный год.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет. Абсолютно все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами, пневматическими винтовками и др.).

В 2020 году Школа, в рамках региональной программы, получила возможность оснастить здание беспроводным доступом к сети интернет при помощи Wi-Fi, что позволило перейти на современный уровень использования сети интернет и комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже школы оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Второй этаж здания оборудован актовым залом, спортивным залом, залом хореографии.

На территории школы есть полноценная хоккейная коробка, на которой в зимний период заливается лед для игр в хоккей и массового катания на коньках. Также территория школы оснащена современной многофункциональной спортивной площадкой с резиновым покрытием и ограждением и волейбольно-баскетбольной площадкой.

В образовательной организации действует 31 кабинет, в том числе 11 кабинетов начальной школы, кабинет химии, биологии, физики, информатики, 2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета иностранного языка, 3 кабинета родного языка, кабинет истории, кабинет географии, кабинет ОБЖ, кабинет

технологии, оборудованный швейными машинками, кабинет технологии со столярно-слесарным оборудованием, 3 приспособленных спортивных зала (один – для дзюдо), маленький тренажерный зал, зал хореографии. В школе имеется актовый зал и библиотека. Автоматизированное рабочее место учителя установлено во всех учебных кабинетах. В образовательном процессе используются 8 интерактивных досок, 31 мультимедийных проекторов, 30 многофункциональных устройств, 76 единиц компьютерной техники. Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет. За 2020 год осуществлена замена зеркал в зале хореографии, покрашены стены коридоров здания и учебных классов. Приобретено: оргтехника - 2 ноутбука, 1 мультимедийный проектор, 1 МФУ, 3 документ камеры, 1 фотоаппарат, 3 микрофона, 5 рециркуляторов воздуха, 3 бесконтактных термометра, 15 наушников, оборудование для кабинета географии (глобусы, теллурий, компасы и др.), стенды для кабинета химии, учебно-наглядное пособие по географии, мебель - 104 ученических стульев, 35 парт, 40 шкафчиков для раздевалки.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

- 1) облицовка напольного покрытия первого этажа плиткой; штукатурно-молярные работы поврежденных участков стен;
- 2) приобретение учебно-наглядных пособий, стеллажей для выставок, ученических комплектов мебели (парта, стулья), оргтехники.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	Начало 2020/2021 уч.года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	541	655	702	721
	– начальная школа	247	285	323	360
	– основная школа	247	282	284	287
	– средняя школа	47	88	95	74
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–

	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	4	-	–
	– средней школе	-	1	5	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2020 году было 2 ученика.

В 2020 году Школа успешно реализовывает рабочие программы «Второй иностранный язык: «испанский», «Родной язык: русский и татарский», «Родная литература: русская и татарская.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

показателю «успеваемость» в 2020 году													
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	99	99	100	89	75,6	18	18	0	0	0	0	0	0
3	61	60	98,4	46	74,4	14	23	1	1,6	1	1,6	1	1,6
4	59	59	100	43	72,88	12	20,3	0	0	0	0	0	0
Итого	219	218	99,5	178	81,3	44	20	1	0,5	1	0,5	1	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,9 процента (в 2019 был 73,3%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2,5 процента (в 2019 – 23%), хотя по количеству детей (44 уч.) стало больше на 2 ученика (в 2019 – 42 уч.).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

показателю «успеваемость» в 2020 году													
Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	62	62	100	50	80,7	7	11	0	0	0	0	0	0
6	56	56	100	30	53,6	1	1,7	0	0	0	0	0	0
7	66	65	98,5	31	46,9	4	6	1	1,5	1	1,5	1	1,5
8	54	54	100	28	51,9	2	3,7	0	0	0	0	0	0
9	47	47	100	14	29,8	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	285	284	99,7	153	53,7	14	4,9	1	0,4	1	0,4	1	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,4 процента (в 2019 был 48,2%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже повысился (в 2019 – 3,9%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Всероссийские проверочные работы стали неотъемлемой частью российской системы образования. ВПР является обязательными для всех школьников с 4 по 11 классы. Комплексный срез знаний проводится по единому стандарту с использованием контрольных измерительных материалов, предоставленных Рособранзором.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены **всероссийские проверочные работы**, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Проверочные работы в 5-8 классах проводились на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 года № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

В соответствии с документами в школе был издан приказ об участии в ВПР, составлен график проведения, сформированы школьные предметный комиссии для проверки и оценивания работ.

Результаты ВПР по МБОУ «Школа №113» за 3 года

Класс	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Усп, %	Кач, %	Ср.оц	Усп, %	Кач, %	Ср.оц	Усп, %	Кач, %	Ср.оц
МАТЕМАТИКА									
4	100	98	4,7	100%	93%	4,5	100	90	4,1
5	96	57	3,7	100%	95%	4,4	93%	64%	3,7
6	-	-	-	100%	88,5%	4,1	67%	38%	2,8

7	-	-	-	-	-	-	35%	5%	2,3
8	-	-	-	-	-	-	62%	13%	2,8
9	-	-	-	-	-	-	88%	10%	3,0
РУССКИЙ ЯЗЫК									
4	100	85	4,1	100%	88%	4,5	-	-	-
5	98	47	3,6	98 %	66%	3,8	86%	40%	3,3
6	-	-	-	100%	66%	3,8	50%	5%	2,6
7	-	-	-	-	-	-	34%	6%	2,3
8	-	-	-	-	-	-	30%	2%	2,2
9	-	-	-	-	-	-	90%	45%	3,3
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР									
4	100	92	4,2	100%	93%	4,4	-	-	-
ИСТОРИЯ									
5	100	67	4,0	100%	48%	3,6	-	-	-
6	-	-	-	97%	65%	3,8	100%	81%	4,3
7	-	-	-	-	-	-	100%	40%	3,4
8	-	-	-	-	-	-	100%	68%	3,7
9	-	-	-	-	-	-	100%	81%	4,0
БИОЛОГИЯ									
5	100	63	3,7	100%	91,5%	4,2	-	-	-
6	-	-	-	100%	77,3%	4,1	100%	39%	3,4
7	-	-	-	-	-	-	100%	81%	3,8
8	-	-	-	-	-	-	100%	47%	3,4
ГЕОГРАФИЯ									
6	-	-	-	100%	46%	3,4	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	100%	91%	4,2
8	-	-	-	-	-	-	98%	58%	3,9
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
6	-	-	-	100%	72,3	3,8	-	-	-
7	-	-	-	100%	84,5%	4,2	100%	56%	3,6
8	-	-	-	-	-	-	100%	72%	4,0
ФИЗИКА									
8	-	-	-	-	-	-	81%	30%	3,3
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК									
8	-	-	-	-	-	-	82%	29%	3,1

Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

С учетом проведенного анализа на педагогическом совете школы (протокол №5 от 10.11.2020 г.) было рекомендовано всем учителям-предметникам в своей работе руководствоваться следующими видами деятельности:

- Разработка дорожной карты по индивидуальному сопровождению обучающихся
- Комплексная подготовка с 1 класса
- Реализация системно-деятельностного подхода
- Индивидуальный подход
- Дифференцированные задания
- Решение заданий повышенной сложности всем классом (парная, групповая работа)
- Математический уголок, внеурочная деятельность
- Получение опыта выполнения объемных проверочных работ
- Организация «адресной» работы над ошибками
- Разработка и использование индивидуальных тематических домашних заданий в соответствии с уровнем и характером затруднений учащегося
- Выполнение диагностических заданий, приближенных к ВПР
- Интеллектуальные способности детей;
- Для обучения использовались УМК, в которых отсутствовали задачи, проверяемые в ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году															
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переводены условно		Сменил и форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них					
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	49	49	100	41	83,7	8	16,3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	44	44	100	38	86,4	6	13,6	0	0	0	0	0	0	0	0
10-11	93	93	100	79	84,9	14	15	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 3,7 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 44.9%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже выросло (в 2019 было 6,7%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

18% учеников не писали ЕГЭ, 39% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 11% – физику, 9% – литературу, 25% – биологию, 7% английский язык и химию, 4,5% историю, 4,5% информатику и ИКТ, 2% - географию.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов 100	Сколько обучающихся получили баллов 80–99	Средний балл
Русский язык	36	0	7	67,7
Математика	17	0	0	48,4
Физика	5	0	0	58,8
Информатика и ИКТ	2	0	0	51,5
Биология	11	0	0	54,2
Литература	4	0	2	71,5
Обществознание	17	0	1	48,2
Английский язык	3	0	2	79,7
Химия	3	0	1	61,0
История	2	0	1	72,0
География	1	0	0	74,0
Итого:		0	14	62,5



Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Казани в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Казани о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные в количестве 6 шт. средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере или в 10-й класс Школы	Пере или в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ься на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по призы ву
2018	46	28	2	16	-	-	-	-	-
2019	54	28	4	22	44	30	12	2	0
2020	47	13	6	28	44	22	13	7	2

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Самоопределение выпускников образовательной организации

В 2020 году 80% выпускников 11 класса продолжают свое образование, из них 50% в образовательных организациях высшего образования. Доля выпускников, получающих образование в профессиональных образовательных организациях осталось прежней.

Вовлеченность детей в допобразование и внеурочку.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 70 процентов.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Важное место среди всех форм и видов деятельности обучающихся, нацеленных на активизацию познавательной активности, реализацию творческих возможностей детей, занимает участие в школьных олимпиадах. Они являются неотъемлемой составной частью учебного процесса в школе.

В 2020-2021 учебном году на школьном этапе всероссийских и республиканских предметных олимпиад (3-11 классы) приняли участие 179 учеников, из которых заняли призовые места на школьном уровне – 78 ученика. Из них 25 победителей, 53 призёров.

На муниципальном этапе всероссийских и республиканских предметных олимпиад участвовали 67 учеников из нашей школы. Из них 12 победителя, 40 призёров.

Результаты олимпиадного движения за последние 4 года (Муниципальный-М, Республиканский-Р)

Предметы	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	М	Р	М	Р	М	Р	М	Р
Физкультура	5	4	11	4	12	9	10	6
История	0	0	0	0	1	0	0	0
География	4	0	0	0	4	0	7	0
Геология	1	0	0	0	3	0	2	0
География на татарском языке	7	0	3	0	4	0	5	0
Математика	0	0	0	0	2	0	5	0
Биология	0	0	0	0	2	0	2	0
Химия	2	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	1	0	1	0	1	0
Татарский язык	0	0	3	0	3	0	7	0
Арабский язык	7	0	6	0	4	0	4	0
Турецкий язык	1	0	1	0	2	1	2	0
Русский язык	0	0	0	0	0	0	2	0

Литература	0	0	0	0	0	0	1	0
Общество- знание	0	0	0	0	0	0	1	0
Татарская литература	0	0	0	0	0	0	1	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0	2	0
Итого	27	4	25	4	38	10	52	6

Из приведенной выше таблицы видно, что количество победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам растет год от года. По сравнению с 2017-2018 учебным годом количество победителей увеличилось на 25 человек, что составило 52%.

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

1) контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- за посещаемостью учащихся;
- за выполнением образовательных программ;
- за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
- уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;

2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;

4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.03.2017. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 88 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 79 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и универсальными (МВД) классами.

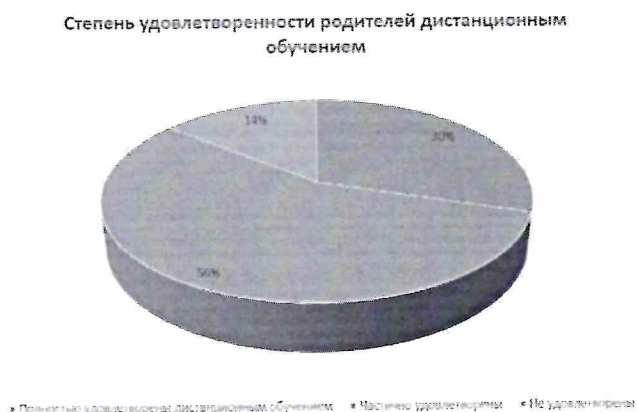
В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила нуждающихся детей оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию, связанной плохим качеством сети интернет из-за перегрузки сетей.

50 процентов родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4 процента – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45 процентов опрошенных считают, что переход на дистанционное обучение негативно отразился на уровне знаний школьников.

Диаграмма по удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Развитие национального образования

Вся деятельность школы по национальному образованию за истекший период велась по двум направлениям:

- учебно-методическая деятельность;
- внеурочная деятельность.

В 2019-2020 учебном году в школе обучались 702 учащихся. Из них 312 - татарской, 369 -русской, 1- башкирской, 6 - азербайджанской, 2 - таджикской, 1- армянской национальности, 1 украинец, узбеков - 1 и 8 обучающихся из семей смешанных браков.

В школе созданы все условия для реализации Законов Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», «Об образовании в Российской Федерации», Конституции Республики Татарстан, Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Закона Республики Татарстан «Об образовании».

Уровень	Название конкурса	Результат
городской	Всероссийская олимпиада учащихся по родному (татарскому) языку	8 кл-победитель
		9 кл - призер
		11 кл - призер
		4 кл - победитель
		7 кл - победитель
		10 кл - призер

		10 кл - победитель
		9 кл- призер

Целенаправленная работа учителей родного языка и литературы прослеживается в работе с одаренными детьми. В течение учебного года учащиеся участвовали как в очных предметных олимпиадах различного уровня.

Уровень	Название конкурса	Класс	Результат
республиканский	IV республиканский конкурс проектов «Истории славные страницы. Школы Героев»	4кл	3 место (учителя), 3 место (ученица)
районный	“Илебездэ, телебездэ, күнелләрдә Г.Тукай мәңгелек” 2021	9 кл 4 кл	1 место, 3 место
всероссийский	« II –Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»	учитель	Диплом 1 степени
районный	Учитель года-2021	Учит.	Лауреат
районный	“Джалиловские чтения”	6 кл.	2 место
районный	“Конкурс школьных театральных коллективов “Сайяр”	Группа учащихся	1 место
районный	“Казан сандугачы”	9 кл	3 место
городской	НПК”По следам А.Алиша”	11 кл	3 место

Участие в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях дает отличный толчок для дальнейшего развития в той или иной области знаний, помогает определить направление образовательного маршрута, вселяет веру в свои силы, способствует формированию активной жизненной позиции. Учащиеся приобретают опыт научно-исследовательской работы, учатся связно выражать свои мысли научным языком, приобретают навык ведения дискуссий и публикации научных работ, знакомятся с современным состоянием науки и интеллектуальным уровнем сверстников.

Участие в традиционных городских конкурсах «Татар кызы, Татар егете», «Красна девица, Добрый молодец» закрепляют полученные знания о малых жанрах русского и

татарского фольклора; учит различать жанры устного народного творчества; прививает интерес к культуре и истории народов.

Воспитательная работа

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких должностей как:

- педагог-психолог;
- общешкольный родительский комитет;
- общешкольное родительское собрание;
- классные родительские комитеты;
- классные родительские собрания;
- Управляющий Совет.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей, обучающихся, детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности.

№	Категория	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Всего учащихся	695	702	721
2	Полные семьи	452	506	515
3	Неполные семьи (развод, смерть одного из родителей)	243	196	199
4	Дети, проживающие с мачехой/отчимом	24	27	38
5	Дети из многодетных семей	100	101	101
6	Дети из малообеспеченных семей		100	89
7	Дети, воспитываемые родителями-инвалидами		5	6
8	Дети, проживающие в семьях безработных родителей		8	0
9	Дети-инвалиды		5	5
10	Дети-сироты:			
11	- находящиеся под опекой		8	7
12	- воспитываемые в замещающих семьях		2	0
13	Дети, воспитываемые в гос. учреждениях		0	0
14	Дети, усыновленные или удочеренные			
15	Дети, проживающие в приемных семьях			
16	Дети военнослужащих		3	7
16.1	Дети, чьи родители погибли, выполняя военный долг			
16.2	Дети, не имеющие гражданства РФ		5	2

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МБОУ «Школа № 113» проводятся следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы. Проводятся

родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей. Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся (осенне – весенние, летние пришкольные лагеря). Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей. Школа участвует в едином дне профилактики, совместно участвуем в межведомственных акциях «Каникулы», «За здоровье и безопасность детей». Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства.

За три года фактов жестокого обращения с детьми не зафиксировано.

Педагог – психолог ведет картотеку и постоянную работу с «трудными» подростками, с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. Таким образом в школе ведется превентивные меры профилактики правонарушений среди учащихся.

Количество учащихся состоящих на разных учетах по МБОУ «Школа № 113»

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Группа риска	57	54	47
ВШУ	7	12	13
ПДН	3	4	1

Количество семей, состоящих на учете ВШУ, ПДН по МБОУ «Школа № 113»

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ВШУ	1	4	3
ПДН	1	3	6

В школе работает Школьный Совет профилактики. Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц или, если возникает необходимость, то чаще.

В школе работает Школьная служба примирения, в которую входят учащиеся 7-8 классов в количестве 7 человек. Работа, которой состоит в разрешении конфликтных ситуаций среди учащихся школы.

В течении учебного года школа проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в акциях антинаркотической направленности «Скажи наркотикам НЕТ!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД
- республиканская акция «Количество свечек зависит от тебя»

Мероприятия 2020-2021 уч.год

1. Торжественная линейка «Здравствуй школа!»
2. Викторина «Веселый светофор» (по правилам дорожного движения)
3. Осенняя, весенняя недели добра –эстафета добрых дел
4. Показательные выступления СПК «Калкан «Мы вместе»
5. Праздничный концерт, посвященный дню учителя - «Учитель – звучит гордо!»
6. День самоуправления в рамках празднования дня учителя «Быть учителем – Великий шаг!»
7. Декада пожилых:
 - фотовернисаж «Бабушка рядышком с дедушкой»
 - акция «Ветеран живет рядом»
8. Акция «Чистая Казань»
9. Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Ответственность несовершеннолетних детей за противоправные действия»
10. Благотворительная помощь Дому Малютки.
11. Участие в акции «Дорога без опасности»
12. Классная встреча в рамках конкурса «СОК. Стань одной командой»
13. Принятие присяги 10 А МВД класса
14. Пушкинский литературный дворик
15. Проведение тематических линеек, посвященных профилактике асоциальных явлений
16. Конкурс рисунков «Мамин день»
17. Концертная программа «Самая любимая мамочка моя!».
18. Участие в проведении Всемирного дня борьбы со СПИДом (конкурс плакатов, флешмоб)
19. Викторина для 7-8 классов и брэйн-ринг для 9-11 классов «Вместе против ВИЧ»
20. Акция Республиканского проекта «СМС-дети» «Здоровая мама- здоровый ребенок!»
21. Всероссийское образовательное мероприятие «Урок цифры» по теме «Сети и облачные технологии»
22. Празднование Дня Героя России. Митинг
23. Новогодние мероприятия:
 - Концертная программа в классе «Новый год наоборот»
 - Конкурс рисунков, поделок «Сказки зимнего леса»
24. Общешкольная линейка «Старт месячника гражданско-патриотического воспитания»
25. Акция «Покорми птиц зимой».
26. IV республиканский конкурс проектов «Истории славные страницы. Школы Героев»
27. Мероприятия, посвященные «Дню словаря»
28. Уроки финансовой грамотности
29. Международный день дарения книг
30. Смотр строя и песни
31. Мероприятия, посвященные Дню вывода войск из Демократической Республики Афганистан (ДРА)
32. Лекция «Действие наркотиков на организм человека»
33. Встреча с ветеранами микрорайона
34. Праздник масленицы «Зимние забавы».
35. Мероприятия, посвященные 8 Марта:
 - Конкурс рисунков «Портрет мамочки»
 - Праздничный концерт к 8 Марта
 - Выпуск стенгазет: «С 8 марта, дорогие учителя».
 - Выпуск ролика с поздравлениями для женщин.
36. Уроки здоровья:
 - "Режим дня школьника",
 - "Питание и здоровье",

- "Профилактика простудных заболеваний".
- 37. Уроки мужества.
- 38. Викторина «Экологическое ассорти»
- 39. Международный день счастья
- 40. «Международный день смеха»
- 41. «На встречу к звёздам», (космическая викторина)
- Конкурс рисунков и поделок «Космос, и мы».
- Акция «Гагаринский урок»
- 42. Конкурс «Открытка для ветерана»
- 43. Соревнования по пионерболу
- 44. Организация сдачи норм ГТО «От значка ГТО – к олимпийской медали».

Конкурсы:

1. «Форум юных граждан»- проект попал в резолюцию
2. «Зимние фантазии» - 1 место, 3 место
3. «Добрый молодец и Красна девица»- участие
4. «Дорога памяти» - участие
5. «Экологическая агитбригада» - лауреаты
6. Шахматный турнир- 1 место, 2 место
7. «Ученик года-2021» - 2 место
8. «Без права на ошибку» - 3 место на районном этапе,
9. «СОК. Стань одной командой»-район
10. Республиканский конкурс антинаркотических профилактических проектов среди образовательных организаций дополнительного образования детей «Парад идей»- участие
11. Районный конкурс литературно-музыкальных композиций «Неугасима память поколений»- участие
12. Районный конкурс «Безопасное колесо»- участие
13. Международный конкурс «Детство без границ»
14. Фотоконкурс «Мир глазами ребёнка»
15. Всероссийская акция «ЗОЖ- путь к успеху»

Воспитание в школе осуществляется и через систему дополнительного образования, организации внеурочной деятельности в 1 -9 классах (ФГОС), которая включает следующие направления: художественное, культурологическое, спортивное, социальное, учебно-познавательное.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно - научное;
- социально - педагогическое;
- художественное;
- физкультурно - спортивное.

№ п/п	направ ление	Наименование кружка	ФИО руководителя	Количество детей/ возраст
Естественнонаучная				
1		Творческое объединение «ЮИД»	Ситдикова А.Р.	15/4 класс
2		«Волшебный мир Востока»	Асхадуллин Р.Г.	45/3а,б; 5-6 кл.
3		Вокруг света	Асхадуллин Р.Г.	15/8 классы
4		«В мире орфографии»	Сагдуллина И.Р.	классы
Физкультурно-спортивная				

1		Настольный теннис	Кунгурцева В.Б.	1-5 классы
2		Баскетбол	Второва Н.А. Бурнашев М.И.	7, 8-10 классы 2-3 классы
3		Бокс, Кикбоксинг	Афонин А.Н	1 гр-3-6 классы
Художественная				
1		Эстрадное искусство	Алтынбаева К.И.	90/2б, 3б, 4а, 5 б, 6 а
2		Истоки	Пиядина Л.Н.	45/9а, 7б
3		Народная хореография	Мокина Р.И.	45/2б, 3а, 6а, 2в
4		Индийские танцы	Мокина Р.И.	30/6а, 2в
5		Хореография	Ходжибаева Е. Ф.	60/4а, 4б, 3а, 11а
6		«Театр мод»	Ситдикова А.Р.	15/6-7, 9-11
Социально-педагогическая				
		Шахматы	Фелюшин Г.З.	1-4кл

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла;*
- учителей естественно-научного цикла;*
- учителей начальных классов;*
- учителей родного (татарского) языка и литературы, ОБЖ, физкультуры, ИЗО и технологии;*
- классных руководителей.*

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют ШУС и Родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Показатели деятельности МБОУ «Школа №113».
Результат самообследования за 2020 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	699
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	321
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	285
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	93
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	410 (59%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	67,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	48,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	413 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		57 (8%)
– федерального уровня		34 (5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	285 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	699 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (15%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		49
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (21%)
– первой		15 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		19 (37%)
– больше 30 лет		9 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		21 (40%)

– от 55 лет		7 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (44%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,028
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	720 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,02

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.